

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной)

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и литература. Литература»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - воспроизводить содержание литературного произведения;
- У2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение;
- У3 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- У4 - определять род и жанр произведения;
- У5 - сопоставлять литературные произведения;

- У6 - выявлять авторскую позицию;
- У7 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У8 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У9 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 67 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и литература. Русский язык»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У8 - совершенствовать коммуникативные способности;

У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 107 час.

самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- У2 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- У3 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- У4 - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- У5 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- У6 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- У7 - находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения

приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

У8 - вычислять первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

У9 - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

У10 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У11 - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

У12 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

У13 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

32 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

33 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

34 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

35 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

36 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; для построения и исследования простейших математических моделей; для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

37 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 351 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 130 час.

самостоятельная работа обучающегося – 117 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32 - основные исторические термины и даты;
- 33 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 34 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 35 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 36 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2 - критически анализировать источник исторической информации;
- У3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5 - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;

- У6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- У2 - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- У3 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- У4 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У5 - выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- У6 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей тренировки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - основы здорового образа жизни;
- 32 - правила техники безопасности;
- 33 - правила оказания первой помощи пострадавшим;
- 34 - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 35 - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 36 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка –117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –110 час.

самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

5. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и технического характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26 час.

самостоятельная работа обучающегося – 35 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира.
- знание о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий.
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, научного мировоззрения.
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю.
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа.
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы.
- анализировать учебный материал, использовать обобщенный план для изучения космических объектов, делать выводы.
- решать задачи на расчет основных параметров Солнца с использованием законов механики, молекулярной физики и термодинамики.
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе.
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, спектральная классификация звезд, Большой Взрыв, черная дыра.

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина.
- смысл физического закона Хаббла.
- основные этапы освоения космического пространства.
- гипотезы происхождения Солнечной системы.
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; проявления солнечной активности: пятна, вспышка, протуберанцы; закон Стефана – Больцмана.
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в

индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в различных областях деятельности человека, живой природе, обществе и технике.

У2 - комментировать свойства информации, приводить примеры.

У3 - решать задачи на определение количества информации.

У4 - переводить числа из одной системы счисления в другую.

У5 - выполнять арифметические операции над двоичными числами.

У6 - применять основные логические операции к составлению таблиц истинности, к схемам из основных логических элементов.

У7 - перечислять основные устройства ПК, давать им характеристику.

У8 - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск, удалять, редактировать).

У9 - производить настройки рабочего стола и панели задач.

У10 - изменять вид окна.

У11 - работать с носителем информации.

У12 - объяснять сущность алгоритма, его основные свойства.

У13 - использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов и записывать их.

У14 - производить численные расчеты на компьютере с использованием стандартных функций в среде языка программирования QBasic.

У15 - использовать основные конструкции языка программирования.

У16 - записывать и исполнять алгоритмы решения задач в среде языка программирования QBasic.

У17 - использовать текстовый редактор Word для создания, редактирования и форматирования текста.

У18 - использовать программу Excel для решения задач и построения диаграмм.

У19 - использовать БД для практических потребностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - объяснять различные подходы к определению понятия «информация».

32 - различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

33 - знать единицы измерения информации.

34 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, табличных процессоров).

35 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

36 - использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 74 час.
самостоятельная работа обучающегося – 50 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

У2 - использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике.

У3 - отличать гипотезы от научных теорий.

У4 - делать выводы на основе экспериментальных данных.

У5 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию,

содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

У6 - применять полученные знания для решения физических задач, пользоваться Международной системой единиц для решения физических задач.

У7 - приводить примеры практического использования физических законов механики, термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики.

У8 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

У9 - при выполнении лабораторных работ:

- применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами;
- планировать проведение опыта;
- собирать установку по схеме;
- проводить наблюдения;
- снимать показания с физических приборов;
- составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
- оценивать и вычислять погрешности измерений;
- составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.

32 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

33 - смысл физических законов классической механики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

34 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

35 - назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 186 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64 час.

самостоятельная работа обучающегося – 62 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного

оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - называть: изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У3 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- У4 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- У5 - владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- У6 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- У7 - формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- У8 - связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- У9 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни;
- У10 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- У11 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- У12 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- У13 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и других живых организмов;
- У14 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- У15 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

32 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева;

33 - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

34 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галоген, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,

патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, норморегулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У7 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У8 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34 - особенности социально-гуманитарного познания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 54 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология (вкл. экологию)»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология (вкл. экологию)» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов,

мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У3 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У4 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У5 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У6 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У7 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя о закономерностях изменчивости и наследственности;

32 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

33 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождения видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

34 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

в результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен уметь:

- У1 - ориентироваться в современной структуре транспортной системы в России и в мире.
- У2 - выявлять взаимосвязи отечественных и мировых проблем транспорта.
- У3 - использовать информационно-коммуникационных технологий.
- У4 - находить информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен знать:

- 31 - отрасли международной специализации международной экономической интеграции.
- 32 - мировое хозяйство.
- 33 - международное географическое разделение труда.
- 34 - транснациональные корпорации.
- 35 - три типа структуры хозяйства, мировой транспорт и окружающую среду.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

У1 - основные категории и понятия философии;

У2 - роль философии в жизни человека и общества;

У3 - основы философского учения о бытие;

У4 - сущность процесса познания;

У5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

У6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

У7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05

Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - лексический минимум;
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 222 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 198 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 150 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Физическая культура»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 396 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 198 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 160 час.

самостоятельная работа обучающегося – 198 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;

У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;

У4 - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 - извлекать нужную информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разной функциональной принадлежности в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, свободно и грамотно говорить на заданные темы;

У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У8 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор;

У9 - соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками;

У10 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

У11 - осознавать русский язык как основу духовной, нравственной и культурной ценности народа, грамотно пользоваться сокровищницей языка;

У12 - развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

У13 - самообразовываться и принимать активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского народа;

32 - определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, языковых норм;

33 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

34 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социальная психология»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии.

У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

З2 - фундаментальные вопросы экономики.

З3 - типы экономических систем.

З4 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции.

З5 - факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции.

З6 - основные виды налогов, ВВП.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы экономики»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии.

У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

32 - фундаментальные вопросы экономики.

33 - типы экономических систем.

34 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции.

35 - факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции.

36 - основные виды налогов, ВВП.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 16 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать методы линейной алгебры.

У2 - решать основные прикладные задачи численными методами.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.

У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.

У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.

У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.

У5 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

32 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.

33 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.

34 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

35 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

36 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

37 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64 час.

самостоятельная работа обучающегося – 38 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.

У2 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.

У3 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.

У4 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.

32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.

33 - основные источники и масштабы образования отходов производства.

34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.

36 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 час.
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 час.
лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.
самостоятельная работа обучающегося – 23 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная графика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.
- У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел.
- У3 - выполнять эскизы и чертежи деталей.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - правила чтения конструкторской и технологической документации.
- 32 - законы, методы и приемы проекционного черчения.
- 33 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- 34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
- 35 - технику и принципы нанесения размеров.
- 36 - типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 час.
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 час.
лабораторные и практические занятия, включая семинары – 70 час.
самостоятельная работа обучающегося – 48 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Техническая механика»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 123 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 46 час.

самостоятельная работа обучающегося – 41 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Электротехника и электроника»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - собирать электрические цепи.
- У2 - выбирать электроизмерительные приборы.
- У3 - определять параметры электрических цепей.
- У4 - проверять параметры полупроводниковых приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях.
- 32 - порядок расчета основных параметров.
- 33 - методы измерений электрических величин.
- 34 - способы включения электроизмерительных приборов.
- 35 - принципы, лежащие в основе электронной техники.
- 36 - виды полупроводниковых приборов и их свойства.
- 37 - принципы построения интегральных микросхем..

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 час.

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 час.
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 52 час.
- самостоятельная работа обучающегося – 68 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Материаловедение»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
- выбирать способы соединения материалов.
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов.
- методы оценки свойств машиностроительных материалов.
- области применения материалов.
- классификацию и маркировку основных материалов.
- методы защиты от коррозии.

- способы обработки материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 24 час.

самостоятельная работа обучающегося – 33 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
- применять документацию систем качества.
- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества.
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- основы повышения качества продукции.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 22 час.

самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности.

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 20 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Охрана труда»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
- использовать экобиозащитную технику.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека.
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.
- идентификацию травмирующих и вредных факторов.
- материальные затраты на охрану труда.
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 23 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоения знаний о современных ВС, о действиях в условиях ЧС.
- знакомство с современным вооружением и средствами защиты, уставами ВС РФ.
- овладение умением применять на практике приборы радиационной и химической разведки.
- воспитанием у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.
- умением применять свои знания на службе в армии и в повседневной жизни.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации.

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - применять первичные средства пожаротушения.

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

32 - основы военной службы и обороны государства.

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения.

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации.

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельной работы обучающегося 23 час.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой.

У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика.

У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств.

У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- У6 - уверенно действовать в нештатных ситуациях.
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- 31 - причины дорожно-транспортных происшествий.
- 32 - зависимость дистанции от различных факторов.
- 33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
- 34 - особенности перевозки людей и грузов.
- 35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
- 36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 час.

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 час.
- лабораторные и практические занятия, включая семинары – 36 час.
- самостоятельная работа обучающегося – 70 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Автомобильные эксплуатационные материалы»**

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов.
- определять область применения и давать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов.
- владеть методической оценкой качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент марок автомобильных топлив.
- ассортимент марок автомобильных масел и смазок.
- ассортимент марок автомобильных специальных жидкостей.
- ассортимент конструкционно-ремонтных материалов.
- важнейшие свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей.
- назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации.
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортного предприятия.
- систему рациональной организации использования автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей.
- технику безопасности при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары - 10 час.

самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей**:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.

У2 - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.

У3 - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности.

У4 - разрабатывать бизнес-план.

У5 - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.

32 - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.

33 - состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области.

34 - структуру и функции бизнес-плана.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда.

У2 - уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства.

У3 - уметь провести оценку своей конкурентоспособности.

У4 - уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.

У5 - уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности.

У6 - уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства.

У7 - уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу.
У8 - уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление).

У9 - объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства.

32 - структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий.

33 - ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

34 - преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей.

35 - структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио.

36 - целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма-Рекомендации.

37 - структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления.

38 - положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении.

39 - нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

1. Область применения рабочей программы.

Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной)

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 «23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной)» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;

У2 - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.

У3 - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

У4 - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:

31 - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

32 - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.

33 - ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования.

34 - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.

35 - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.

36 - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.

37 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему электроснабжения автомобилей.
- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему пуска двигателя.
- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему зажигания.
- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему электронного управления двигателем.
- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему освещения и звуковой сигнализации автомобиля.
- Разборка, сборка и выявление неисправностей приборов, входящих в систему контроля и самодиагностики.
- Разборка, сборка и выявление неисправностей приборов, входящих в систему защиты электрооборудования автомобилей.
- Разборка, сборка и регулировка приборов, входящих в систему электропривода автомобиля.
- Разборка приборов системы активной и пассивной безопасности.
- Разборка и сборка, поиск неисправностей в бортовой сети автомобиля.
- Поиск и устранение неисправностей в системе электроснабжения автомобиля.
- Поиск и устранение неисправностей в системе электропуска двигателя.
- Поиск и устранение неисправностей в системе зажигания.
- Поиск и устранение неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации.
- Поиск и устранение неисправностей в системе электронного управления двигателем.
- Поиск и устранение неисправностей в системе самодиагностики автомобиля.
- Поиск и устранение неисправностей в системе защиты электрооборудования.
- Ремонт систем электрооборудования автомобилей.

Виды работ производственной практики:

- Проведение технического обслуживания приборов электроснабжения автомобилей.
- Проведение технического обслуживания системы пуска двигателя.
- Проведение технического обслуживания системы зажигания.
- Проведение технического обслуживания системы электронного управления двигателем.
- Проведение технического обслуживания системы освещения и звуковой сигнализации.
- Проведение технического обслуживания бортовой сети автомобиля.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 654 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 518 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 164 час.

самостоятельная работа обучающегося – 136 час.

учебная практика – 114 час.

производственная практика – 84 час.

6. Промежуточная аттестация:

- МДК.01.01 - **экзамен.**
- учебная практика - **дифференцированный зачет.**
- производственная практика - **дифференцированный зачет.**

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02

«Организация деятельности коллектива исполнителей»

1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной)». В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.02 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей.

- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей.

У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи.

У3 - контролировать качество выполняемых работ.

У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:

31 - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов.

32 - организацию производственного и технологического процессов.

33 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования.

34 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

35 - функции, виды и психологию менеджмента.

36 - основы организации работы коллектива исполнителей.

37 - принципы делового общения в коллективе.

38 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

39 - нормирование труда.

310 - нормы качества выполняемых работ.

311 - представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

312 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

313 - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Закрепление теоретического материала на практике.

Виды работ учебной практики:

- составление должностных инструкций.
- разработка инструкций по ТБ.
- определение потребности в горюче-смазочных материалах.
- разработка графиков ремонта.
- заполнение путевой документации.
- заполнение дефектовочных ведомостей.
- расчёт деятельности производственного участка.

Виды работ производственной практики:

- изучение технологического процесса в производственном подразделении.
- изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения.
- изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.
- изучение системы организации оплаты труда рабочих.
- составление паспорта рабочего места с учётом нормативной документации.
- изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).
- ознакомление и изучение управленческой документации мастера.
- составление табеля учёта рабочего времени.
- разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.
- оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей.
- организация деятельности исполнителей.
- анализ стиля руководства и методов управления мастера.
- выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
- изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.
- изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.
- изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.
- разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.
- расчёт технико-экономических показателей предприятия.
- изучение инструкций по ТБ на рабочем месте и в производственном подразделении.
- составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.
- изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.
- разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 477 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 342 час.
лабораторные и практические занятия, включая семинары – 103 час.
самостоятельная работа обучающегося – 135 час.
учебная практика – 36 час.
производственная практика – 36 час.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03

«Участие в конструкторско-технологической работе»

1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ03. «Участие в конструкторско-технологической работе» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной). В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.03 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации.
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- У1 - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию.
- У2 - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- У3 - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.
- У4 - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.
- У5 - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:

31 - техническую и технологическую документацию.

32 - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.

33 - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.

34 - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

4. Закрепление теоретического материала на практике.

Виды работ учебной практики:

- изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование.
- ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки изделия АТЭ.
- изучение средств контроля размеров.
- изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию.
- ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
- ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий.
- ознакомление с оформлением технологической документации.
- ознакомление с применением единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).
- изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию.
- ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов.
- изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок.
- изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов.
- изучение технологического процесса сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей.
- изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.

Виды работ производственной практики

1. Работа на рабочих местах в заготовительных цехах

- изучение способа изготовления деталей АТЭ методом литья в кокиль и под давлением.
- ознакомление с оборудованием и основными операциями холодной штамповки.
- ознакомление с изготовлением деталей для изделий АТЭ из пластических масс.
- ознакомление с изготовлением изделий АТЭ с помощью сварки и пайки.
- ознакомление с намоточным станком и типовым технологическим процессом изготовления открытых обмоток.
- ознакомление с процессами автоматизации цикла намотки.
- ознакомление с технологией, материалами, режимами и оборудованием для пропитки и сушки изоляции, вопросами автоматизации этих процессов.

2. Работа на рабочих местах в механосборочных цехах.

- ознакомление с технологическим процессом изготовления и сборки выпускаемой продукции.
- ознакомление с видами и организационными формами сборочных работ.
- ознакомление с применяемыми приспособлениями, оборудованием, слесарно-сборочными инструментами.
- ознакомление с приемами работ слесаря-сборщика.
- ознакомление с организацией его рабочего времени.
- ознакомление с механизацией и автоматизацией сборочных работ.
- ознакомление с техникой безопасности при выполнении сборочных операций.
- ознакомление с технологическим процессом сборки генераторов переменного тока различных марок.
- ознакомление с технологическим процессом сборки автомобильных звуковых сигналов,

выполнение работ по сборке звуковых сигналов.

- ознакомление с технологическим процессом сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей.

3. Работа в качестве конструктора ОГК.

- ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

- изучение организации рабочего места конструктора и использование средств вычислительной техники.

- изучение структуры отдела главного конструктора.

- принятие участия в разработке чертежей и внесении изменений в конструкторскую документацию.

4. Работа в качестве технолога ОГТ.

- изучение организации рабочего места технолога, использование средств вычислительной техники в процессе работы.

- принятие участия в разработке технологических процессов механической обработки деталей и сборки изделий АТЭ.

- изучение структуры отдела главного технолога.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 528 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 374 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 128 час.

самостоятельная работа обучающегося – 154 час.

учебная практика – 30 час.

производственная практика – 36 час.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики»

1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ04 «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 «Проведение диагностики транспортного электрооборудования и автоматики» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной). В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.04 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и

повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:

У1 - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования.

У2 - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

У3 - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации.

У4 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

У5 - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

У6 - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

У7 - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:

З1 - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования.

З2 - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

З3 - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.

З4 - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

4. Закрепление теоретического материала на практике.

Виды работ учебной практики:

- изучение типов постов диагностики.
- изучение планировки данного поста.
- изучение оборудования поста диагностическими стендами.
- изучение диагностирования автомобиля в целом.
- ознакомление с процессом диагностирования приборов АТЭ (генераторов, стартеров, аккумуляторных батареи, приборов зажигания и т.д.).
- ознакомление с техническим описанием стендов, схем.

Виды работ учебной практики:

- соблюдение правил по технике безопасности труда на предприятии и на рабочих местах;
- выполнение правил проведения работ и инструкций по безопасности труда.
- выполнение работ по техническому обслуживанию и сопутствующему ремонту электрооборудования.
- замер параметров технического состояния автомобилей.

- заключение о техническом состоянии.
- ознакомление с оснащением поста (линии) диагностики.
- измерение параметров, изучение приемов замера их и сравнения с нормативными.
- оформление технической документации.
- соблюдение техники безопасности.
- диагностика генераторов, стартеров, аккумуляторных батареи, приборов зажигания.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 516 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 384 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –126 час.

самостоятельная работа обучающегося – 132 час.

учебная практика – 48 час.

производственная практика – 72 час.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»»

1. Область применения рабочей программы.

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнения работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной) в вариативной части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнения работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильной). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.(выполнение слесарных работ и технические измерения)

ПК 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 5.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправность.

ПК 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.

в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта.

в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и

ремонта автомобилей.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

осуществлять технический контроль автотранспорта.

оценивать эффективность производственной деятельности.

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта.

базовые схемы включения элементов электрооборудования.

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов.

правила оформления технической и отчетной документации.

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта.

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности.

основные положения действующей нормативной документации.

основы организации деятельности предприятия и управление им.

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

слесарные работы:

Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.

Безопасность труда при выполнении слесарных работ.

Разметка плоских поверхностей.

Резка и рубка металла.

Правка и гибка металла.

Опиливание металла.

Сверление, рассверливание и развертывание отверстий.

Нарезание внутренних и наружных крепежных резьб.

монтажно-демонтажные работы:

- снятие и монтаж глушителя и резонатора.

- снятие и монтаж стеклоподъемника.

- снятие и монтаж водяного насоса и термостата.

- снятие и монтаж багажника, бампера и светотехники.

- снятие и монтаж натяжителя цепи.

- снятие и монтаж карданной передачи и амортизатора.

- снятие и монтаж вала ГРМ, маслоотражательных колпачков.

- снятие и монтаж карбюратора, топливного насоса и коллекторов.

- снятие и монтаж радиатора, вентилятора и звукового сигнала.

- снятие и монтаж цилиндра привода сцепления и КПП.

- снятие и монтаж рулевого механизма.

- снятие и монтаж карданной передачи.

Виды работ производственной практики:

- охрана труда и техника безопасности на рабочем месте при выполнении ТО автомобиля.

- техника безопасности на рабочем месте. Пожаро- и электробезопасность.

- ТО двигателя автомобиля, системы охлаждения и смазки автомобиля, водяного и масляного насосов.
- регулировка клапанов.
- измерение компрессии в двигателе.
- замена масла в двигателе автомобиля.
- ТО системы питания двигателя автомобиля.
- замена карбюратора и топливного насосов на автомобиле.
- установка и регулировка карбюратора.
- ТО трансмиссии автомобиля.
- снятие корзины сцепления и замена ведомого диска.
- регулировка свободного хода педали сцепления и ТО КПП.
- замена подшипника ступицы колеса.
- замена наружного и внутреннего шарнира (шурус).
- ТО рулевого управления автомобиля.
- проверка свободного рулевого колеса и регулировка продольной рулевой тяги.
- измерение люфта на рулевом колесе с помощью люфтомера (динамометр).
- ТО тормозной системы автомобиля.
- замена тормозных колодок и регулировка стояночного тормоза.
- замена главного тормозного цилиндра и вакуумного усилителя.
- контрольный осмотр автомобиля перед выездом из парка.
- проверка знаний студентов по пройденным темам.
- выполнение практических занятий по ТО.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 708 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 608 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 126 час.

самостоятельная работа обучающегося – 100 час.

учебная практика – 264 час.

производственная практика – 144 час.

6. Промежуточная аттестация:

- МДК.05.01и МДК.05.02 - **экзамен.**

- учебная практика – **дифференцированный зачет.**

- производственная практика – **дифференцированный зачет.**