

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.А. ЖИВАГО»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УПР

  
\_\_\_\_\_  
« 30 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

РЯЗАНЬ, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Аипова Ольга Николаевна – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент:

---

Ф.И.О., должность

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(автомобилей)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт);

## 1.3 Цели и задачи дисциплины «Русского язык и культура речи» - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь:

-владеть нормами словоупотребления;

-различать особенности русского ударения;

-определять лексическое значения слова;

-анализировать речь с точки зрения её нормативности;

-пользоваться толковыми, фразеологическими и этимологическими словарями.

### Знать:

-правила правописания;

-лексические и фразеологические единицы языка;

-способы словообразования;

-самостоятельные и служебные части речи;

-синтаксический строй предложения.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объём часов
1.	Максимальная учебная нагрузка	54
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	практические занятия	18
3.	Самостоятельная работа	18
	- работа с текстами произведений - работа со словарями и энциклопедиями; - учебно-исследовательская работа; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка сообщений, рефератов, докладов;	
<b>Итоговая аттестация в форме ---- дифференцированного зачёта</b>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Раздел 1. Язык и речь	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Русский язык и культура речи в системе современного образования		
	Функции языка. Речевой этикет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление практической работы: обозначить понятие культуры речи; выделить основные качества: а) выразительность, б) уместность употребления языковых средств, в ) точность.	4	
Раздел 2. Фонетика.	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Написание реферата или подготовка презентации по темам: а) Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, б) Профессиональный сленг.		
Раздел 3. Лексикология.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексика. Фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы.		

	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	2	
	Работа со справочной литературой, учебниками, специальной литературой. Написание рефератов и подготовка презентаций. Выполнение исследовательских работ (по мере увлеченности студентов). Тематика рефератов, презентаций, исследовательских работ: а) Лексическое и грамматическое значение слова. б) Понятие многозначных слов. в) Фразеологизмы, их значение и употребление. г) Словарный состав языка. Термины и профессионализмы. д) Определение рядов синонимов, антонимических пар, слов, имеющих разговорную стилистическую окраску.		
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	
<b>Словообразование.</b>	Способы словообразования.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	2	
	Оформление практических работ, работа с учебным пособием: а) Состав слова. б) Морфологический способ словообразования. в) Форма образования. Способы образования форм слова.		2



<b>Раздел 5. Морфология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Именные части речи		
	<b>Практические занятия:</b>	6	3
	Глагол. Числительное Причастие, деепричастие. Наречие. Служебные части речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы; работа с таблицей «Морфология». а) Имя существительное. б) Имя прилагательное. в) Имя числительное. г) Местоимение. д) Глагол. е) Наречие. ж) Предлог з) Союз и) Частица. к) Междометие.	4	
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Обособления. Вставные конструкции. Сложное предложение.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	3
	Словосочетание. Предложение. Основа предложения. Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнения заданий по темам: а) Простое двусоставное предложение. б) Связь сказуемого с подлежащим.		

Раздел 7. Текст. Стили речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Стили речи.		3
	<i>Практические занятия:</i>	2	3
	Дифференцированный зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	а) Определения стиля. б) Определения типа речи. в) Сфера использования различных стилей речи.		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b> <b>(+18с.р.)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета литературы:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации по предмету:

-примерная программа по курсу Русский язык и культура речи;

-перспективно-тематическое планирование по курсу Русский язык и культура речи

-паспорт комплексного методического обеспечения;

-дидактический материал по курсу Русский язык и культура речи (тестовые задания по темам, тематические папки по разделам курса, таблица, схемы, карточки-задания по темам)

Технические средства обучения:

-ноутбук, мультимедиа-проектор, ПК

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов.**

1. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник – практикум. М., 2012.
2. Культура речи. Методические рекомендации и материалы для самостоятельной работы студентов негуманитарных факультетов. Челябинск: Изд-во ЧГПУ «Факел», 2013.
3. Культура делового общения: Учебное пособие для студентов./ Под ред.проф. Н.Г. Грудцыной. М.: МГПУ, 2014.
4. Культура русской речи и эффективности общения. М., 2012.
5. Русский язык и культура речи: учебно–методическое пособие/Автор составитель Усанова О.Г. Челябинск, 2003.
6. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов–нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоения умения и усвоения знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Умения: Создание текстов в устной и письменной форме.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.  Фронтальный опрос.  Беседа  Тестовые задания  Составление кроссвордов.  Написание рефератов  Исследовательская работа.  Выполнения презентации
ОК 2.	Различение элементов нормированной и ненормированной речи.	
ОК 3.	Использование информационно - коммуникационных технологий.	
ОК 4.	Поиск информации для выполнения практических заданий.	
ОК 5.	Знания: Знать различия между языком и речью.	
ОК 6.	Функции языка.	
ОК 7.	Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	
ОК 7.	Основные компоненты культуры речи. Владение языковой литературной нормой.	
ОК 8.	Соблюдение этики общения.	
ОК 9.	Учёт коммуникативного компонента.	