

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Орехова Ю.П. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрен(а) на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2019г.



СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического и делового владения иностранным языком в своей специальности, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У2 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;
 У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;
 У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

- З1 — лексический минимум;
 З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 212 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
- выполнение лексических упражнений - выполнение грамматических упражнений - выполнение послетекстовых упражнений - выполнение предтекстовых упражнений - перевод текста - составление пересказа на заданную тему - подготовка эссе - подготовка презентации - пересказ текста - чтение текста на оценку - заполнение тематического словаря - написание лексического диктанта - выучить диалог - написание сочинения на заданную тему - словарная работа - выучить неправильные глаголы - выполнение переводов с русского на английский язык	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»
2 КУРС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррекционный курс	24	
Тема 1.1. Автомобиль	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1 «История происхождения слова «automobile» 2 «Автомобиль как одно из самых удивительных изобретений 20-го века»	1	
	Практические занятия:	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексических единиц - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение грамматических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов 		
	Контрольная работа:	1	2
	написание лексического диктанта		
	Самостоятельная работа:	0,67	3
	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме 		
Тема 1.2. Формы глаголов английского языка	Содержание учебного материала:	12	2
	1 формы английских глаголов правильные и неправильные глаголы	4	
	2 правильные и неправильные глаголы		
	3 действительные причастия (Participle I)		
	4 страдательные причастия (Participle II)		

	Практические занятия:	7	1-2
	- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - выполнение лексико-грамматических упражнений - комментированное выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа:	1	2
	тест по изученному грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа:	1,91	3
	- изучить теоретический материал по конспекту - работа с подстановочными таблицами - выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.3. История автомобиля	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1 «Автомобиль»	1	
	2 «История автомобиля»		
	3 «The early days of the automobile»		
	Практическая работа:	4	2
	- графическое изображение автомобиля с указанием его частей и деталей на английском языке - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - написание диктанта по новым лексическим единицам		
	Контрольная работа:	1	2
	написание лексического диктанта		
Самостоятельная работа:	0,5	3	
	- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов		

	- выполнение лексических упражнений		
Раздел 2	Развивающий курс	164	
Тема 2.1. Времена английских глаголов	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 времена группы Simple 2 Present Perfect и Present Perfect Continuous 3 Past Perfect Tense 4 Future – in – the Past Simple Tense	2	
	Практическая работа:	5	2
	- выполнение грамматических упражнений - изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики		
	Контрольная работа:	1	2
	тестирование по изученному грамматическому материалу		
	Самостоятельная работа:	1	3
- изучение теоретического материала по конспекту лекции - выполнение грамматических упражнений - чтение и перевод тематического текста - пополнение тематического словаря (транскрипция, перевод) - составление устного монологического высказывания по предложенной теме			
Тема 2.2. Автомобилестроение	Содержание учебного материала:	8	2
	1 «Автомобилестроение» 2 лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели 3 развитие навыков монологической речи 4 совершенствования навыков чтения	2	
	Практическая работа:	5	
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		
			2

	- выполнение предтекстовых упражнений - воспроизведение наизусть монолога на тему «Будущая профессия» - комментированное выполнение лексических упражнений		
	Контрольная работа: написание диктанта по новым лексическим единицам	1	2
	Самостоятельная работа: - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - выполнение лексико-грамматических упражнений. - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме - составление тематического словаря - заучивание новых лексических единиц устно и в письменном виде - перевод текста «Автомобилестроение»	1,51	3
Тема 2.3. Путешествие	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 «Путешествие на автомобиле» 2 Passive voice	1	
	Практическая работа: - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - воспроизведение выученного наизусть диалога - изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - комментированное выполнение грамматических упражнений - формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера	6	2
	Контрольная работа: тестирование по изученному грамматическому материалу	1	2
	Самостоятельная работа: - изучить теоретический материал по конспекту - выполнение лексико-грамматических упражнений	0,92	3

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме - составление диалога - подготовка к тестированию - заучивание новых лексических единиц - перевод текста «Путешествие на автомобиле» 		
Тема 2.4. Части и детали автомобиля	Содержание учебного материала:	8	2
	1 «Составные части автомобиля» 2 Интерьер салона автомобиля 3 лексические единицы по теме 4 совершенствования навыков чтения, устной речи	1	
	Практическая работа:	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение предтекстовых упражнений 		
	Контрольная работа:	1	2
	написание словарного диктанта по пройденной теме		
	Самостоятельная работа:	0,92	3
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - составление тематического словаря - выучивание новых лексических единиц - выполнение лексических упражнений - перевод текста «Components of the automobile» 			
Тема 2.5. Согласование времен английских глаголов	Содержание учебного материала:	14	1-2
	1 Present and Past Continuous 2 Согласование времен 3 «Музеи и клубы автолюбителей»	3	
	Практическая работа:	10	2

<ul style="list-style-type: none"> - изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - выполнение грамматических упражнений - выполнение лексических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме 		
Контрольная работа:	1	2
написание лексического диктанта		
Самостоятельная работа:	1,57	3
<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретический материал по конспекту - выполнение грамматических упражнений - перевод текста - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц - создание презентации по теме «Современный автомобиль» 		
Итого:	79 (70+9с.р.)	

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Повторение и закрепление ранее	Содержание учебного материала:	6	1-2

пройденного материала: Автомобиль	1 «Английский для автолюбителя»	1	
	2 «Структура автомобиля»		
	3 «Устройство автомобиля на английском языке»		
	4 «Inside the car»		
	Практические занятия:	4	2
	- активизация лексических единиц - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
Контрольная работа:	1	2	
написание лексического диктанта			
Самостоятельная работа:		2	
- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме			
Тема 2.7. Автомобиль будущего	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 «Электромобиль»	2	
	2 «The Bertone Filo – автомобиль будущего»		
	3 «Автомобиль будущего»		
	Практическая работа:	5	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - написание диктанта по новым лексическим единицам		

	Контрольная работа:	1	2
	промежуточный зачет по чтению		
	Самостоятельна работа:		2
	- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - написание доклада по заданной теме - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам - перевод диалогов - выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.8. Грамматика английского языка	Содержание учебного материала:	10	1-2
	1 «Словообразование»	3	
	2 «Сложное дополнение»		
	3 «Придаточные предложения»		
	4 «Причастие и герундий. Их отличие»		
	5 «Условные предложения»		
	Практическая работа:	6	2
- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - выполнение грамматических упражнений - выполнение лексических упражнений			
Контрольная работа:	1	2	
написание лексико-грамматического диктанта			
Самостоятельная работа:		2	
- изучить теоретический материал по конспекту			

	- выполнение грамматических упражнений - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц		
Тема 2.9. Водитель автотранспортного средства	Содержание учебного материала:	56	2
	1 «Учимся водить машину»	9	
	2 «Женщина за рулем»		
	3 «Are the men better drivers than women?»		
	4 «Уровень смертности на дорогах»		
	5 «A Road accident»		
	6 «На платной парковке»		
7 «Забавные истории из жизни автомобилистов»			
8 «На автозаправке»			
9 «На станции техобслуживания»			
10 «Из истории российской автомобильной техники»			
11 «КамАЗ»			
12 «Машина моей мечты»			
13 Музеи и клубы автолюбителей			
14 Выполнение лексических упражнений			
15 Контрольно – обобщающий урок по пройденным темам			
	Практическая работа:	46	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение предтекстовых упражнений - написание диктанта по новым лексическим единицам - формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме		
	Контрольная работа:	1	2
	- аудирование		
	Самостоятельная работа:		2

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - составление тематического словаря - выучивание новых лексических единиц - выполнение лексических упражнений - перевод текстов - составление диалогов по заданной теме - создание презентации по теме «Машина моей мечты» 		
ИТОГО:		80	

4 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.10. Повторение и закрепление ранее пройденного материала: «Виды автомобилей»	Содержание учебного материала:	10	1-2
	1 «История современных автомобилей: BMW, Audi, Mazda»	2	
	2 «Volvo - стремление к совершенству»		
	3 «Общественный транспорт»		
	Практические занятия:	6,5	2
	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексических единиц - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера 		
	Контрольная работа:	1,5	2
написание сообщения на заданную тему: «Современный автомобиль – это...», «Марка автомобиля»			
Самостоятельная работа:	0,92	2	
- поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам			

	<ul style="list-style-type: none"> - заучивание новых лексических единиц - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и реферирование текста по предложенной теме 		
Тема 2.11. Диалоги по теме: «Поломка автомобиля»	Содержание учебного материала:	14	
	1 «На станции технического обслуживания»	3	1-2
	2 «Проблема с машиной»		
	3 «Авария»		
	4 «Accident on the road»		
	5 «ДТП»		
	Практическая работа:	10	2
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - перевод диалогов - составление диалогов на английском языке 			
Контрольная работа:	1	2	
пересказ диалога			
Самостоятельна работа:	1	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам - перевод диалогов - выполнение лексико-грамматических упражнений - изучить теоретический материал по конспекту - заучивание новых лексических единиц - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - составление тематического словаря - перевод текстов и диалогов - составление диалогов по заданной теме 		
Тема 2.12. Перевод текстов с русского на английский по теме: «Автомобиль»	Содержание учебного материала:	14	1-2
	1 «Cars»	3	
	2 диалог: «Looking for a job»		
	3 диалог: «Do you have a car?»		
	4 «Водитель»		
	5 кроссворды и головоломки по теме «A car»		
	Практическая работа:	10	2
<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - формирование умений и навыков перевода текстов с русского языка на английский - решение головоломок на английском языке 			
Контрольная работа:	1	2	
составление диалога на английском языке			
Самостоятельная работа:	1,08	2	
<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретический материал по конспекту - заучивание новых лексических единиц 			

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - составление тематического словаря - перевод текстов и диалогов - составление диалогов по заданной теме 		
Дифференцированный зачет		2	3
ИТОГО:		33 (30+3с.р.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: иностранного языка.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- плакаты: карта Америки, карта Великобритании и Северной Ирландии, «англоговорящие страны», строение автомобиля, виды кузова;
- комплект карточек – заданий по темам: лексические и грамматические упражнения;
- таблицы и схемы: «времена английского глагола», «группа временных форм Indefinite (Simple)», «группа временных форм Continuous», «Группа временных форм Perfect», «правильные и неправильные глаголы», «Passive voice», «Все времена действительного залога», «Страдательный залог»;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ по темам: «страдательный залог», карточки с лексическими и грамматическими упражнениями;

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон \ проектор
- телевизор \ компьютер \ ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим», М.:2012 г.
2. А.В. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений», М.:2014г.
3. Marie Kavanagh (Мари Кавана)"English for the Automobile Industry with MultiROM" курса Oxford Business English: Express Series от издательства Oxford University Press, 2007. – 80 с. ISBN 978-0-194-57900-1. – Текст: непосредственный.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ», М.-2017г.

Дополнительная литература:

1. Ю. Голицынский «Грамматика, сборник упражнений» С.-П.:2014г.
2. Cambridge university press “English grammar in use”
3. И.П. Масюченко «Все правила современного английского языка», Ростов-на-Дону:2012г.
4. под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименова «Вся грамматика английского языка», М.:2013г.
5. Т.Н. Никоненко «Тесты по грамматике английского языка» М.:2012г.

Интернет ресурсы:

1. http://en365.ru/ref_automobiles.htm
2. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Kamaz>
3. <http://slovo.ws/topic/travel/21.html>
4. <http://engblog.ru/cars-anatomy>
5. <http://refac.ru/i-driving-road-safety-inside-the-car/>
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_car
7. <http://www.thejokes.co.uk/jokes-about-women-drivers.php>
8. <http://archivesmost.jimdo.com/2016/01/01/better-driver-woman/>
9. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_traffic-related_death_rate
10. <http://www.thejokes.co.uk.php>
11. <https://www.englishclub.com/efl/survival/parking/>
12. <http://towing-san-francisco.com/funny-car-breakdown-stories>
13. <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-92152.php>
14. <http://s-english.ru/dialogi/at-the-car-servicu-station>
15. <https://en.wikipedia.org/wiki/BMW>
16. <https://en.wikipedia.org/wiki/Mazda>
17. <https://en.wikipedia.org/wiki/Audi>
18. <https://en.wikipedia.org/wiki/volvo>
19. <http://www.myshared.ru/slide/429401/>
20. <http://www.languages-study.com/commercialsite/en-random200.jpg>
21. <http://www.en365.ru/>
22. <https://ru4.ilovetranslation.com/-pExcQywR9A=d/>
23. <http://netenglish.ru/dialogitem102.html>
24. <http://native-english.com.ua/>
25. <http://wt-blog.net/anglijskij-jazyk/dialogi/anglijskie-dialogi-perevod-na-rabote.html>
26. <http://english-da.ru/dialogi/honda>
27. <http://spisok-literaturi.ru>
28. http://like2teach.tmweb.ru/fun/crosswords_071.html
29. <https://www.englishdom.com/blog/weekly-box-learning-to-drive-a-car/>
30. <http://lingualeo.com/ru/jungle/are-women-better-drivers-than-men-346734#/page/1>
31. anglijskij-yazyk.neznaka.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь; У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь; У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение;
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 — лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
<p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>ситуациях.</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
--	--