

# ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»

г. Рязань, 2022 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

Утверждаю  
Зам. директора по УПР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»**

**г. Рязань, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «История» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена. Специальность:

22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: Роман Г.М. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 03 сентября 2022 г

---

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «История» по специальности (специальностям): 22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство», разработанную преподавателем ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго» Роман Г.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство».

В результате изучения программного материала студенты овладеют, предусмотренными знаниями и умениями по дисциплине «История».

Структура рабочей программы состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все разделы рабочей программы взаимосвязаны, имеют практическую направленность и ориентированы на специальность.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения соответствует требованиям к оформлению, грамотные, лаконичные, используется современная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню преподавания предмета.

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована в учебном процессе по специальностям: 22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство»

Рецензент Сидорчук В.А. – преподаватель, к.п.н, доцент

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа «История» разработана в соответствии с примерной программой образовательной учебной дисциплины «История» (базовый уровень 2022г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППСЗ:

22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство», 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
- Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии /специальности*.
- Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).
- Специфика содержания дисциплины «История» социально-экономического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Развитие социальной сферы общества», «Формирование новых социальных отношений в обществе», «Становление и развитие экономической сферы», «Причины, ход, итоги и последствия финансовых кризисов».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2 - основные исторические термины и даты;
- З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### Уметь:

- У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2 - критически анализировать источник исторической информации;
- У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

**У 5** - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;

**У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

**У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

**У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

**У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Владеть:**

- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе, быть способным к диалогу как способу отношения к истории своей страны и обществу.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Для подготовки специалистов среднего звена:

22.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

22.02.06 «Сварочное производство»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и  |

|        |   |
|--------|---|
|        | оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| ПР6 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе   |
| ПР6 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении  |
| ПР6 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников   |
| ПР6 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>117</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| <b><i>1. Основное содержание</i></b>                               | <b>78</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 50            |
| практические занятия   | 18            |
| Самостоятельная работа   | 39            |
| <b><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></b>        | <b>16</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 10            |
| практические занятия   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |               |

| Наименование<br>Разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторных работ и<br>практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,<br>курсовая работа(проект) |  | Объем часов | Уровень<br>освоения | Коды общих<br>компетенций,<br>личностные<br>метапредметные<br>и предметные<br>результаты  |
|--|---|--|-------------|---------------------|---|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             | 3                   |   |
| Россия и мир в годы<br>Первой мировой<br>войны. (2 часа) | 1   | <b>Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне</b> | 2           |                     | ЛР 03, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                     |   |
|  | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов.                               |  | 4           |                     |   |

|  |  |                                  |   |   |   |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|
| <b>Раздел 2.<br/>Великая Российская<br/>революция<br/>(6часов)</b> |  | Содержание учебного материала    | 4 | 3 |   |
|  | 1  | Кризисы временного правительства |   |   | ЛР 03, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|  | 2  | События октября 1917 г.          |   |   |   |
|  | 3  | Гражданская война и интервенция. |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                                  | 2 |   |   |
|  | 1  | Февральская революция            |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                                  |   |   |   |
|  | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам: |                                  |   |   |   |
|  | "Апрельские тезисы" В. Ленина  |                                  | 4 |   |   |
|  | Корниловский мятеж   |                                  |   |   |   |
| II Всероссийский Съезд Советов                                     |  |                                  |   |   |   |
| Создание Красной Армии   |  |                                  |   |   |   |
| Брестский мир  |  |                                  |   |   |   |
| Гражданская война  |  |                                  |   |   |   |
| Эмиграция, формирование русского зарубежья                         |  |                                  |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Раздел 3.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 8 | 3 |   |
| <b>СССР в 20-30 г.<br/>(14 часов)</b>   | 1  | СССр в годы НЭПа                                  |   |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|   | 2  | Культурная революция                              |   |   |   |
|   | 3  | Политическая система 30- 40 г. Массовые репрессии |   |   |   |
|   | 4  | Внешняя политика в предвоенные годы               |   |   |   |
|   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  |   | 2 |   |   |
|   | 1  | Индустриализация, стройки первых пятилеток.       |   |   |   |
|   | 2  | Коллективизация с/х                               |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4 | 3 |   |
|   | 1  | Образование СССР                                  |   |   |   |
|   | 2  | Наш край в годы индустриализации                  |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 4 | 3 |   |
|   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам: |   |   |   |   |
|   | 1  | НЭП   |   |   |   |
| 2                                       | Индустриализация   |   |   |   |   |
| 3                                       | Коллективизация с/х  |   |   |   |   |
| 4                                       | Особенности советской политической системы   |   |   |   |   |
| 5                                       | И. Сталин  |   |   |   |   |
| 6                                       | Образование СССР   |   |   |   |   |
| 7                                       | Культура СССР 20-30г.  |   |   |   |   |
| 8                                       | Советско-Финская война   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 4.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | 3 |   |
| <b>Мир в 1918-1939 г.<br/>(4 часов)</b> | 1  | Версальская система                               |   |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09  |
|   | 2  | Мир в 20-30 г.                                    |   |   |   |
|   | 3  | Развитие культуру в первой половине 20 века       |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 4 |   |   |
|   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка                       |   |   |   |   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | презентаций по темам:  |  |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05<br>ОК 01-09   |  |
|  | 1   Версальская система  |  |   |   |  |
|  | 2   Новый курс Ф. Рузвельта                                    |  |   |   |  |
|  | 3   Зарождение фашизма в Европе                                |  |   |   |  |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                           | 10   | 3 |   |  |
| <b>Вторая мировая война.<br/>Великая Отечественная война.<br/>(18 часов)</b> | 1   Вторая мировая война                                       |  |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05,<br>МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05<br>ОК 01-09 |  |
|  | 2   Начало Великой Отечественной войны                         |  |   |   |  |
|  | 3   Основные сражения начального этапа ВОВ                     |  |   |   |  |
|  | 4   Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны        |  |   |   |  |
|  | 5   Разгром фашистской Германии и Японии                       |  |   |   |  |
|  | 6   Советский тыл в годы войны, партизанское движение          |  |   |   |  |
|  | 7   Культура в годы Великой Отечественной войны                |  |   |   |  |
|  | 8   Наш край в годы Великой Отечественной войны                |  |   |   |  |
|  |  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | 2 |   |  |
|  | 1   Наука и техника в годы войны                               |  |   |   |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |   |  |
|  | 1   Главные стратегические операции 1944 г.                    |  |   |   |  |
|  | 2   Итоги Великой Отечественной войны, Второй мировой войны    |  |   |   |  |
|  | 3   Достижения советских ученых в военной технике в годы войны |  |   |   |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |   |  |
|  |  | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам: |   |   |  |
|  | 1   «Странная война» в Европе                                  |  |   |   |  |
|  | 2   «План Барбаросса»  |  |   |   |  |
| 3   Блокада Ленинграда   |  |  |   |   |  |
| 4   Создание антигитлеровской коалиции                                       |  |  |   |   |  |
| 5   Партизанское движение  |  |  |   |   |  |
| 6   Холокост   |  |  |   |   |  |
| 7   РПЦ в годы Великой Отечественной войны                                   |  |  |   |   |  |
| 8   Разгром Японии   |  |  |   |   |  |

|  |  |  |    |   |   |
|--|--|--|----|---|---|
| <b>Раздел 6. СССР в 1945-1991 г. (16 часов)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                   |  | 10 | 3 |   |
|  | 1  | Мир после Второй мировой войны, Холодная война |    |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| 2  | СССР в первые послевоенные годы                        |  |    |   |   |
| 3  | СССР в 50-60 г.  |  |    |   |   |
| 4  | СССР в 60-80г.   |  |    |   |   |
| 5  | Перестройка в СССР. Новое политическое мышление        |  |    |   |   |
| 6  | Кризис союзного государства                            |  |    |   |   |
| 7  | Наш край в 50-90 г.                                    |  |    |   |   |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 2  | 3  |   |   |
| 1  | Распад СССР  |  |    |   |   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |  | 4  |    |   |   |
| 1  | НТР в СССР и ее достижения                             |  |    |   |   |
| 2  | Научные, технические достижения в 70-80г.              |  |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 4  |    |   |   |
| Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам: |  |  |    |   |   |
| 1  | Холодная война   |  |    |   |   |
| 2  | ООН и ее деятельность                                  |  |    |   |   |
| 3  | Карибский кризис                                       |  |    |   |   |
| 4  | Пражская весна   |  |    |   |   |
| 5  | 20 съезд КПСС и его значение                           |  |    |   |   |
| 6  | Реформа Хрущева  |  |    |   |   |
| 7  | Экономические реформы 1965 г.                          |  |    |   |   |
| 8  | Диссидентство в СССР                                   |  |    |   |   |
| 9  | М.С. Горбачев  |  |    |   |   |
| 10   | События августа 1991 г.                                |  |    |   |   |
| <b>Раздел 7. РФ в 1992-1999 г. (6 часов)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                   |  | 6  | 3 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09  |
|  | 1  | Становление новой России                       |    |   |   |
| 1  | Становление новой России, переход к рыночной экономике |  |    |   |   |
| 2  | Россия в 21 веке. Задачи модернизации                  |  |    |   |   |
| 3  | Внешняя политика РФ на рубеже 20-21 в.                 |  |    |   |   |

|   |   |   |              |   |   |
|---|---|---|--------------|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05<br>ОК 01-09   |
|   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов. |   | 5            | 3 |   |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2            |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,<br>ЛР 13,  |
| <b>Мир во второй половине 20 века (2 часа)</b>                        | 1   | Международные отношения второй половины 20 века   |              | 3 | ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,<br>МР 09   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 2            |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05ОК 01-09   |
|   |   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, |              |   |   |
| <b>Раздел 9. Развитие культуры и науки в новейшую эпоху (6 часов)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2            |   | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,<br>ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,<br>МР 09<br>ОК 01-09 |
|   |   | 1 Развитие культуры и науки в новейшую эпоху. Глобализация  | 2            |   |   |
|   |   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |              |   |   |
|   |   | 1 Научные открытия и технический прогресс в новейшую эпоху  | 2            |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   |              |   |   |
|   |   | 1 Компьютерная революция  |              |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |   |   |
|   |   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа.                      | 4            |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05   |
| <b>Раздел 10.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |              | 3 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,<br>ЛР 13,  |
|   |   | <b>Практические работа</b>  | 2            |   | ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,<br>МР 09   |
|   |   | 1 Глобальные проблемы человечества  |              |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |   |   |
|   |   | Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, | 4            |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05ОК 01-09   |
|   |   |   |              |   |   |
|   |   | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>   | 2            |   |   |
| <b>ИТОГО</b>  |   |   | 78+39с/р=117 |   |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.

1. Оборудование учебного кабинета «История»
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя.
2. Комплект учебно-методической документации по предмету:
  - примерная программа по предмету «История»
  - календарно-тематическое планирование по предмету «История»
  - паспорт комплексного методического обеспечения
3. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, ПК  
Комплект карточек – заданий по разделам:
  - Россия 20 века
  - Вторая Мировая война
  - Великая Отечественная война
  - СССР 50-60г.
  - СССР 60-80г.

4. Тестовые задания по всеобщей истории Тестовые задания по Истории России:
  - Революции 1905, 1917 гг.
  - Первая Мировая война
  - Реформы 20-30 гг.
  - Великая Отечественная война
  - СССР 50-60г.
  - СССР 60-80г.
  - Перестройка в СССР

ИОМ и ОК по разделам:

- Политические партии России начала 20 в.
- Экономические реформы 20-30 гг. 20 в.
- Аграрная реформа Столыпина
- Гражданская война
- Великая Отечественная война

Методические материалы по темам:

- Революция 1905-1907 гг.
- Гражданская война и интервенция
- Вторая Мировая война
- Великая Отечественная война

Видеофильм «Великая война»

«Становление Российской государственности»

### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: ИЦ«Академия», 2014. - 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР :

ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее проф. образование).
5. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее проф. образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

#### **4.3 Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.4 . Дополнительные источники**

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: уч. / А. Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее проф. образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский.— М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. — (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н.И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, рефератов, проектов, исследований, презентаций.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p><b>У 1</b> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p><b>У 2</b> - критически анализировать источник исторической информации;</p> <p><b>У 3</b> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>У 4</b> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p><b>У 5</b> - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;</p> <p><b>У 6</b> - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p><b>У 7</b> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p><b>У 8</b> - определять историческое значение явлений и событий прошлого;</p> <p><b>У 9</b> - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p><b>У 10</b> - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p><b>У 11</b> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p><b>З 1</b> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p><b>З 2</b> - основные исторические термины и даты;</p> <p><b>З 3</b> - периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p><b>З 4</b> - современные версии и трактовки</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Исторический диктант</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Составление словаря исторических терминов</p> <p>Выполнение презентаций, практических работ</p> <p>Написание докладов, рефератов, ЭССЭ.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p><b>З 5</b> - историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p><b>З 6</b> - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |  |
|---|--|

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области истории, (ЛР, МР, ПРБ):

| Коды  | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p>ЛР 01. Проявлять Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>  | <p>Проявление чувство гордости и уважения к истории своей страны, к своему народу. Уважение государственных символов(герб, флаг, гимн). Активная гражданская позиция . Готовность к служению Отечеству и его защите. Осознание своего места в поликультурном мире. Толерантное поведение. Способность вести диалог с другими людьми. Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, негативным социальным явлениям. Сформированное нравственное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Осознанный выбор будущей профессии</p> | <p>Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Экзамен.</p> |
| <p>ЛР 02. Демонстрировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> |  |  |
| <p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите</p>   |  |  |
| <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>  |  |  |
| <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами</p>   |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности   |  |   |
| ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |  |   |
| ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  |  |   |
| ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |  |   |
| МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных   | способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; | Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных |

|   |  |   |
|---|--|---|
| целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  |  | кроссвордов и презентаций.<br>Контрольная работа<br>Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Экзамен. |
| МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  | Способность при групповой работе быть как руководителем, а также членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. |   |
| МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач  |   |
| МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет  |   |
| МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной                         | Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  | безопасности  |  |
| МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении  |  |
| МР 08. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий  |  |
| МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах   |  |
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире                                   | Формулирует представление о современной исторической науке. Владеет знаниями по истории России, всеобщей истории. Умеет применять исторические знания в профессиональной деятельности в поликультурном общении. Владеет навыками проектной деятельности, исторической реконструкции, используя различные исторические источники. Умеет вести диалог, обосновывает свою точку зрения в дискуссии | Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Дифференцированный зачет. |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе   |   |  |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;   |   |  |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| исторической реконструкции с привлечением различных источников  |  |  |
| ПРБ 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |  |  |