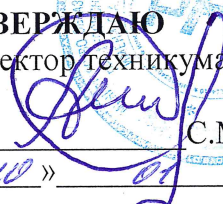



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК

Е.А. Кочетков
« 10 » 01 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

С.М. Антюфеев
« 10 » 01 2022 г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программе СПО, и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2016 г. № 44800; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении стандарта».

Срок освоения программы -2 года 10 месяцев.

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей,
- водитель автомобиля.

1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, предусмотренная федеральным государственным образовательными стандартами, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

2. Объём времени на подготовку государственной итоговой аттестации

По профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выполнение выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) предусмотрено согласно учебного плана 15.06.2022 – 25.06.2022 г. г.

3. Форма государственной итоговой аттестации

К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям ТОП-50 ВКР выполняется в виде ДЭ по стандартам WorldSkills в соответствии с оценочными материалами, разработанными экспертным сообществом WorldSkills Russian.

Выбор задания осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции WorldSkills задаче оценки освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго» для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.7, который разработан экспертным сообществом WorldSkills Russian в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью - 6 часов.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, прошедшей аккредитацию союзом WorldSkills Russian и оборудованной в соответствии с инфраструктурным листом.

Количество рабочих мест составляет - 3.

Количества экспертов на площадке, исходя из количества рабочих мест и участников

- 3.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Группа 88 - 15.06.2022 – 25.06.2022 г. г.

Использование рабочих мест в целом по всем дням:

- 1-й день С-1 знакомство с площадкой, техника безопасности
- 2-й - 9-ый дни - 3 поста: модуль С, модуль G, модуль Е.

5. Создание государственной экзаменационной комиссии и экспертного сообщества

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляется техникумом.

Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, эксперты союза WorldSkills Russian.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и молодежной политики Рязанской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются техникумом на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом WorldSkills Russian.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, а также на площадках для проведения Демонстрационного экзамена.

Победители или призеры Национального чемпионата WorldSkills, освобождаются от защиты ВКР, получают оценку «отлично» за государственную итоговую аттестацию.

6. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы в виде ДЭ определяются техникумом на основании и в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, ст. 59;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 п.13 главы III,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ТОП 50) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации 1.7:

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность, %
1	Организация работы и техника безопасности Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности;• трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;• применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;• подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;• планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;• выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;• чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя;• соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;• восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного.	10
2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;	15

	<ul style="list-style-type: none"> • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно. 	
3	<p>Диагностика, механические системы, их взаимодействие</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.); • во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем; • проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности. 	25
4	<p>Осмотр и диагностика</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; 	15

	<ul style="list-style-type: none"> • точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля; • выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей: <ul style="list-style-type: none"> — систем электрозажигания; — дизельных систем; — в системах наддува, выброса и выхлопа; — в электрических и электронных кузовных системах; — в системах торможения и динамической стабилизации; — в системах подвески и рулевого управления; — в системах трансмиссии; • правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; • рассматривать варианты ремонта и замены. 	
5	<p>Ремонт, модернизация, обслуживание Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вариантах ремонта и замены; • в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; • в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене; • применять корректные процедуры установки запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; • выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов. 	35

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,9.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение (часы)
1	Модуль С - Электрические и электронные системы	16,7	2
2	Модуль G - Тормозная система	16,5	2
3	Модуль E - Двигатель (механическая часть)	16,7	2
ИТОГО:		49,9	6

Оборудование дается с определенными техническими характеристиками и указанием конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

7. Организация процедуры демонстрационного экзамена

Техникум контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Форма участия в демонстрационном экзамене – индивидуальная.

Перед началом работы все экзаменуемые обязаны пройти инструктаж по технике безопасности.

Необходимо заранее ознакомиться с данным заданием демонстрационного экзамена, списком инструмента и в случае возникновения вопросов задать их организаторам.

В процессе выполнения заданий (включая перерывы), участники имеют право общаться со своими экспертами только в присутствии эксперта, не имеющего заинтересованности в получении преимуществ данным участником перед другими участниками (эксперты других участников, либо независимые эксперты).

Уточняющие вопросы экзаменуемый, может задавать только до начала выполнения задания.

В процессе выполнения заданий экзаменуемый должен соблюдать очередность этапов (если такая очередность установлена).

Позиция **СТОП** в данном задании означает, что экзаменуемый должен остановить работу и пригласить экспертов для оценки. Эксперты фиксируют время выполнения задания и после этого проверяют результат. После проверки, эксперты дают разрешение на продолжение работы и фиксируют время начала работы.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы на проверку результатов и т.п.) проставляет эксперт. Экзаменуемый должен убедиться в том, что время указано корректно.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills допускаются участники не моложе 18 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником документа, издается приказ директора техникума, в котором утверждается состав государственной экзаменационной комиссии и график защиты, заполняется протокол.

8. Дополнительные сроки проведения ГИА

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего документа).

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

9. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в профессиональных образовательных организациях сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Критерии оценки знаний

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

За выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проводится исходя из полноты и качества выполнения задания.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные выпускником, переводятся в проценты выполнения задания.

Оценка ГИА	«2» неудовлетворит.	«3» удовлетворит.	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
Количество набранных баллов на демонстрационном экзамене	0 – 6,99	7,00 – 13,96	13,97 – 34,92	34,93 – 49,90

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом WorldSkills либо международной организацией WorldSkills International, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по данной образовательной программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное техникумом содержательное соответствие компетенции WorldSkills, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

11. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции

Выпускник при наличии несогласия с оценкой аттестационной комиссии имеют право подать в апелляционную комиссию заявления не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента её поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Заключительные положения

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию.

Среднее профессиональное образование подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему).

Выпускнику, прошедшему процедуры демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций («Скиллс паспорт»), подтверждающий его результат, выраженный в баллах.

Заместитель директора по УПР



И.Г. Илюнькина