

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Русский язык и литература. *Русский язык*»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:***

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У8 - совершенствовать коммуникативные способности;

У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 124 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и литература. Литература»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:***

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - воспроизводить содержание литературного произведения;
- У2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение;
- У3 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- У4 - определять род и жанр произведения;
- У5 - сопоставлять литературные произведения;
- У6 - выявлять авторскую позицию;
- У7 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У8 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У9 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 - образную природу словесного искусства;
- З2 - содержание изученных литературных произведений;
- З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- З5 - основные теоретико-литературные понятия;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 99 час.

**5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

#### ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 88 час.

### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

#### ***Задачи дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:***

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- У2 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- У3 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- У4 - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- У5 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

У6 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

У7 - находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

У8 - вычислять первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

У9 - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

У10 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У11 - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

У12 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

У13 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

32 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

33 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

34 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

35 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

36 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; для построения и исследования простейших математических моделей; для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

37 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 299 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 285 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 136 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32 - основные исторические термины и даты;
- 33 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 34 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 35 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 36 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**

- У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2 - критически анализировать источник исторической информации;
- У3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5 - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;
- У6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 173 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 25 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении



собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- У2 - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- У3 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- У4 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У5 - выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- У6 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей тренировки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31 - основы здорового образа жизни;
- 32 - правила техники безопасности;
- 33 - правила оказания первой помощи пострадавшим;
- 34 - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 35 - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 36 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка –171 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –152 час.

**5. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и технического характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 24 час.

**5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Астрономия»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих *целей*:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира.
- знание о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий.
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, научного мировоззрения.
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю.
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа.
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы.
- анализировать учебный материал, использовать обобщенный план для изучения космических объектов, делать выводы.
- решать задачи на расчет основных параметров Солнца с использованием законов механики, молекулярной физики и термодинамики.

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе.
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, спектральная классификация звезд, Большой Взрыв, черная дыра.
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина.
- смысл физического закона Хаббла.
- основные этапы освоения космического пространства.
- гипотезы происхождения Солнечной системы.
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; проявления солнечной активности: пятна, вспышка, протуберанцы; закон Стефана – Больцмана.
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.

**5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Информатика»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в различных областях деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- У2 - комментировать свойства информации, приводить примеры.
- У3 - решать задачи на определение количества информации.
- У4 - переводить числа из одной системы счисления в другую.
- У5 - выполнять арифметические операции над двоичными числами.
- У6 - применять основные логические операции к составлению таблиц истинности, к схемам из основных логических элементов.
- У7 - перечислять основные устройства ПК, давать им характеристику.
- У8 - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск, удалять, редактировать).
- У9 - производить настройки рабочего стола и панели задач.
- У10 - изменять вид окна.
- У11 - работать с носителя информации.
- У12 - объяснять сущность алгоритма, его основные свойства.
- У13 - использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов и записывать их.
- У14 - производить численные расчеты на компьютере с использованием стандартных функций в среде языка программирования QBasic.
- У15 - использовать основные конструкции языка программирования.
- У16 - записывать и исполнять алгоритмы решения задач в среде языка программирования QBasic.
- У17 - использовать текстовый редактор Word для создания, редактирования и форматированию текста.
- У18 - использовать программу Excel для решения задач и построения диаграмм.
- У19 - использовать БД для практических потребностей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31 - объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- 32 - различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- 33 - знать единицы измерения информации.
- 34 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, табличных процессоров).
- 35 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- 36 - использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 74 час.

**5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Физика»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

***в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.

У2 - использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике.

У3 - отличать гипотезы от научных теорий.

У4 - делать выводы на основе экспериментальных данных.

У5 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

У6 - применять полученные знания для решения физических задач, пользоваться Международной системой единиц для решения физических задач.

У7 - приводить примеры практического использования физических законов механики, термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики.

У8 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

У9 - при выполнении лабораторных работ:

- применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами;
- планировать проведение опыта;
- собирать установку по схеме;
- проводить наблюдения;
- снимать показания с физических приборов;
- составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
- оценивать и вычислять погрешности измерений;
- составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

***в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

31 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.

32 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

33 - смысл физических законов классической механики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

34 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

35 - назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 180 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 68 час.

**5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Химия»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - называть: изученные вещества по международной номенклатуре;

У2 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

У3 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

У4 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

У5 - владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

У6 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и



- передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- У7 - формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- У8 - связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- У9 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни;
- У10 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- У11 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- У12 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- У13 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и других живых организмов;
- У14 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- У15 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- 32 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева;
- 33 - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- 34 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галоген, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 111 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16 час.

**5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, норморегулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### ***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- У7 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- У8 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 34 - особенности социально-гуманитарного познания.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 84 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология (включая экологию)»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Биология (включая экологию)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология (включая экологию)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Биология (включая экологию)» направлено на достижение следующих *целей*:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У3 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У4 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У5 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У6 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У7 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

З1 - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя о закономерностях изменчивости и наследственности;

З2 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З3 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия

искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождения видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

34 - вклад выдающихся (в т. ч. отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –16 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных

программ, телекоммуникаций и простого общения.

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - ориентироваться в современной структуре транспортной системы в России и в мире.
- У2 - выявлять взаимосвязи отечественных и мировых проблем транспорта.
- У3 - использовать информационно-коммуникационных технологий.
- У4 - находить информации для выполнения практических заданий.

***в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 - отрасли международной специализации международной экономической интеграции.
- З2 - мировое хозяйство.
- З3 - международное географическое разделение труда.
- З4 - транснациональные корпорации.
- З5 - три типа структуры хозяйства, мировой транспорт и окружающую среду.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 22 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине «Основы технической механики»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Основы технической механики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы технической механики» относится к дополнительным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 - использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- У2 - выбрать способ передачи вращательного момента.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

## **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация производства»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Организация производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и введена в программу обучения за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Организация производства» направлено на достижение *следующих целей:*

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **развитие** экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение** умением:
  - находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
  - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

*в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:*

У1 - находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии;

- У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий;  
У4 - принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  
У5 - решать элементарные экономические задачи.

***в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- 31 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов,  
32 - фундаментальные вопросы экономики,  
33 - типы экономических систем,  
34 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночных структур, особенности рынков факторов производства;  
35 - функции денег,  
36 - государственный бюджет, дефицит, профицит,  
37 - банковская система,  
38 - виды безработицы,  
39 - факторы экономического роста,  
310 - виды инфляции,  
311 - налоги и налогообложение,  
312 - ВВП  
313 - экономическую терминологию и символику.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 20 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Техническое черчение»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническое черчение» входит в общеобразовательный учебный цикл (дополнительная учебная дисциплина из обязательных предметных областей) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***в результате освоения дисциплины «Техническое черчение» обучающийся должен уметь:***

- У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профессии;



У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел;

У3 - выполнять эскизы и чертежи деталей.

***в результате освоения дисциплины «Техническое черчение» обучающийся должен знать:***

31 - правила чтения конструкторской и технологической документации;

32 - законы, методы и приемы проекционного черчения;

33 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

35 - технику и принципы нанесения размеров;

36 - типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 34 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Электротехника»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - собирать электрические цепи.

У2 - выбирать электроизмерительные приборы.

У3 - определять параметры электрических цепей.

У4 - проверять параметры полупроводниковых приборов.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31 - физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях.

32 - порядок расчета основных параметров.

33 - методы измерений электрических величин.

34 - способы включения электроизмерительных приборов.

35 - виды полупроводниковых приборов и их свойства.

36 - принципы построения интегральных микросхем..

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16 час.

самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Охрана труда»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:*

У1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

У2 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У3 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

У4 - использовать экипировочную технику.

*в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:*

31 - воздействие негативных факторов на человека.

32 - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

33 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

34 - идентификацию травмирующих и вредных факторов.

35 - материальные затраты на охрану труда.

36 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.  
самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

## **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Материаловедение»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

У1 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

У2 - выбирать способы соединения материалов.

У3 - обрабатывать детали из основных материалов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

31 - строение и свойства машиностроительных материалов.

32 - методы оценки свойств машиностроительных материалов.

33 - области применения материалов.

34 - классификацию и маркировку основных материалов.

35 - методы защиты от коррозии.

36 - способы обработки материалов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 47 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16 час.

самостоятельная работа обучающегося – 5 час.

## **5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о современных ВС, о действиях в условиях ЧС.
- знакомство с современным вооружением и средствами защиты, уставами ВС РФ.
- овладение умением применения на практике приборов радиационной и химической разведки.
- воспитание у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.
- умение применения своих знаний на службе в армии и в повседневной жизни.

### ***в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - применять первичные средства пожаротушения.

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

### ***в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

32 - основы военной службы и обороны государства.

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения.

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы.

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 20 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека;

32 - основы здорового образа жизни.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 8 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Экономическая теория»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

У1 - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии.

У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

31 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

32 - фундаментальные вопросы экономики.

33 - типы экономических систем.

34 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции.

35 - факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции.

36 - основные виды налогов, ВВП.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

**5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Организация предпринимательской деятельности»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

### **образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» ориентирована на достижение следующих *целей*:

#### ***в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

У1 - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.

У2 - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.

У3 - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности.

У4 - разрабатывать бизнес-план.

У5 - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

#### ***в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

З1 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.

З2 - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.

З3 - состояние экономики и предпринимательства в Рязанской области.

З4 - структуру и функции бизнес-плана.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

### **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

**дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» ориентирована на достижение следующих *целей*:

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

У1 - анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда.

У2 - использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства.

У3 - провести оценку своей конкурентоспособности.

У4 - оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.

У5 - составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности.

У6 - подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства.

У7 - выполнять различные типы заданий при приеме на работу.

У8 - составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление).

У9 - объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

31 - основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства.

32 - структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий.

33 - ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

34 - преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей.

35 - структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио.

36 - целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма-рекомендации.

37 - структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления.

38 - положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении.

39 - нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**



Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

## **5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01**

#### **«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.01 «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

#### ***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:***

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:***

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

##### ***Виды работ учебной практики:***

Ознакомление с требованиями техники безопасности и охраны труда на автопредприятии. Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.

Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном транспорте.

Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.

Расчёт показателей результатов работы автотранспортного предприятия.

Оформление транспортной документации.

Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.

Изучение систем определения местонахождения и связи

Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом.

Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками».

Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.

Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте.

Создание базы данных автомобильного парка.

Использование сети Интернет при организации перевозок.

Изучение возможностей использования сети Интернет при организации.

Дифференцированный зачет.

##### ***Виды работ производственной практики:***

Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы.

Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество.

Ознакомление с технической документацией.

Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.

Изучение системы организации оплаты труда рабочих.

Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии.

Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием.

Составление табеля учета рабочего времени.

Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления).

Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.

Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.

Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.

Дифференцированный зачет.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 574 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 523 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 102 час.

самостоятельная работа обучающегося – 20 час.

учебная практика – 106 час.

производственная практика – 210 час.

### **Квалификационный экзамен по модулю ПМ.01**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.02 «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.

***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:***

обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:***

требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

#### **4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

***Виды работ учебной практики:***

Ознакомление с требованиями техники безопасности и охраны труда на автопредприятии. Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.

Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном транспорте.

Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.

Расчёт показателей результатов работы автотранспортного предприятия.

Оформление транспортной документации.

Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.

Изучение систем определения местонахождения и связи

Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом.

Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками».

Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.

Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте.

Создание базы данных автомобильного парка.

Использование сети Интернет при организации перевозок.

Изучение возможностей использования сети Интернет при организации.

Дифференцированный зачет.

***Виды работ производственной практики:***

1. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы.

2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество.

4. Ознакомление с технической документацией.

5. Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их

- квалификация, распределение по профессиям и разрядам.
6. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.
  7. Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии.
  8. Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием.
  9. Составление табеля учета рабочего времени.
  10. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления).
  11. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.
  12. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
  13. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.
  14. Дифференцированный зачет.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 638 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 592 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 76 час.

самостоятельная работа обучающегося – 20 час.

учебная практика – 112 час.

производственная практика – 246 час.

#### **Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02**

##### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

##### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.03 «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки.

#### ***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:***

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

#### ***В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:***

основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

### **4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

#### ***Виды работ учебной практики:***

Общее знакомство с автотранспортным предприятием.

Прохождение инструктажа по ТБ.

Ознакомление с правилами поведения в АТП.

Проверка знаний по охране труда и ТБ.

Изучение назначения АТП.

Ознакомление и изучение характеристики подвижного состава.

Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза.

Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб.

Изучение прав и обязанностей работников отдела эксплуатации.

Исследование взаимосвязи отдела эксплуатации с другими подразделениями АТП.

Дифференцированный зачет.

#### ***Виды работ производственной практики:***

Ознакомление с содержанием документов регламентирующих перевозки грузов.

Изучение справочно-информационных материалов (карты, планы, схемы и др.).

Ознакомление с содержанием договора на перевозки груза.

Участие в оформлении договора на перевозку груза.  
Ознакомление с видами заявок на перевозку груза, изучение их содержания.  
Участие в приеме заявок на перевозку груза.  
Составление сменно-суточного плана перевозок.  
Составление графика работы водителей.  
Составление графика выпуска автомобилей на линию.  
Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей.  
Изучение видов путевых листов.  
Изучение порядка заполнения путевых листов.  
Участие в выдаче путевых листов водителям.  
Участие в приеме подвижного состава с линии.  
Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров.  
Составление диспетчерского доклада.  
Заполнение путевых листов.  
Дифференцированный зачет.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 721 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 659 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 126 час.

самостоятельная работа обучающегося – 22 час.

учебная практика – 146 час.

производственная практика – 318 час.

#### **Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03**